



江苏省大港中等专业学校 中等职业教育质量报告 (2024年度)



二〇二四年十二月



内容真实性责任声明

学校对 江苏省大港中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 20 日

前 言

江苏省大港中等专业学校在过去的一年中积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和新颁布的《中华人民共和国职业教育法》，落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》。学校致力于提升职业教育质量，通过优化职业教育定位，坚持立德树人，为党育人、为国育才，推动学校高质量发展。为了全面回顾并总结了一年来的发展情况，学校编制了《江苏省大港中等专业学校中等职业教育质量报告（2024 年度）》。

一年来，学校深化教育评价改革，评价案例被评为市典型案例；深化校企合作和产教融合，校企合作项目被评为市示范组合港口机械专业被评为省级优质专业，现代航海虚拟仿真实训基地项目通过省厅审核并被推荐到教育部参评。学校将各类数据详细核对、整理，将管理举措、育人措施等汇集成若干典型案例。

学校党政办牵头，各部门协作，统计发展数据，提炼典型案例，对内容及格式规范提出明确要求，全维度、公正客观地反映教育教学水平和改革发展成绩。报告涵盖前言、基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等八大要素，是对学校在过去一年的综合运行情况、取得的成绩以及特色予以总结和精炼。本报告所含数据和案例更新至 2024 年 8 月 31 日，力求客观反映现状，为未来的发展指明方向。展望新的一年，全校师生将继续秉承“乘风破浪、开放致远”的港航精神，踔厉奋发，培养更多德技并修的技术技能人才，服务新质生产力的发展。

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 专业情况.....	3
1.4 学生情况.....	4
1.5 教师队伍.....	6
2. 产教融合.....	7
2.1 机制共筑.....	7
2.2 资源共建.....	8
2.3 人才共育.....	10
2.4 双师共培.....	12
3. 人才培养.....	15
3.1 立德树人.....	15
3.2 教育教学.....	21
3.3 技能成长.....	25
3.4 多样成才.....	28
3.5 就业质量.....	30
4. 服务贡献.....	33
4.1 服务地方发展.....	33
4.2 服务行业企业.....	35
4.3 服务民生改善.....	36
4.4 服务区域协作.....	38
5. 文化传承.....	41
5.1 传承红色基因.....	41
5.2 传承中华优秀传统文化.....	42
5.3 传承港航文化.....	44

6. 国际合作.....	45
6.1 留学江苏.....	45
6.2 合作办学.....	46
6.3 开发标准.....	47
6.4 国际交流.....	47
7. 发展保障.....	47
7.1 党建引领.....	47
7.2 政策落实.....	50
7.3 学校治理.....	52
7.4 质量保证体系建设.....	53
7.5 经费投入.....	56
8. 面临挑战.....	56
8.1 面临挑战.....	56
8.2 未来展望.....	57

表目录

表 1-1 2023、2024 年学生概况对比	5
表 1-2 2023、2024 年教师队伍对比	6
表 3-1 市级以上课题立项情况	22
表 3-2 毕业生就业情况表.....	31
表 7-1 资助发放情况表.....	50

图目录

图 1-1 学校校园全貌.....	3
图 1-2 学校校园环境.....	4
图 2-1 泛洋投资建设高标准跳台.....	8
图 2-2 港口机械虚拟仿真实训.....	10
图 2-3 学校航海技术专业学徒在聆听导师讲解.....	12
图 2-4 学校专业教师在企业实操.....	14
图 3-1 红歌传唱.....	16
图 3-2 学校教师孙艺凌参加市大思政课展示.....	17
图 3-3 学校开展思政金课活动.....	18
图 3-4 优秀学生典型——王瑶.....	20
图 3-5 校企合作开展人才培养方案研究.....	23
图 3-6 参加省教学大赛教师留影淮安.....	24
图 3-7 物流综合操作技能展.....	26
图 3-8 学校教师参加省技能大赛.....	27
图 3-9 学校开展敬老院志愿服务活动.....	29
图 3-10 中国东方航空公司优秀乘务员——王节楠.....	32
图 3-11 学校举行毕业生就业双选会.....	33
图 4-1 海上光伏项目水上施工运维人员安全培训.....	35
图 4-2 航海技术专业学生船上实习.....	36
图 4-3 助力大竹园村茶旅文化产业发展.....	38
图 4-4 援疆教师合影.....	39
图 4-5 “连青夜校”开班.....	40
图 5-1 向烈士墓敬献花篮.....	42
图 5-2 学生观看淮海戏并采访演员.....	44

图 6-1 航海技术专业学生在航船上见习.....46

图 7-1 政校企联学共建活动.....49

图 7-2 线下资助驿站举行国家奖学金颁奖仪式.....51

图 7-3 选拔优秀学生参加“一带一路”沿线城市发展国际会议接待工作.....53

图 7-4 物流专业学考演练.....55

案例目录

案例 2-1【航海专业：混合所有制试点工作卓有成效】	8
案例 2-2【共建港口机械虚拟仿真实训资源】	9
案例 2-3【现代学徒制：校企合作共育航海精英】	11
案例 2-4【参加企业实践 夯实专业基础】	13
案例 3-1【活动为载体 德育显成效】	15
案例 3-2【孙艺凌教师参加市大思政课活动】	16
案例 3-3【聚焦思政教育 合力培根铸魂】	17
案例 3-4【用细心和责任心谱写青春之歌】	19
案例 3-5【打造船舶电气专业新航标】	22
案例 3-6【学校教师参加省教学大赛】	24
案例 3-7【技能引领成才路 育人品质逐年升】	26
案例 3-8【专业技能展风采 大赛奖项创新篇】	27
案例 3-9【党建带团建 一路追“锋”行】	29
案例 3-10【逐梦蓝天 青春领航】	31
案例 3-11【加强职业就业指导 双选双赢多方满意】	32
案例 4-1【助力海上光伏项目安全培训】	34
案例 4-2【对接船舶企业 服务航海行业】	36
案例 4-3【社交媒体营销推广+旅游活动体验打造】	37
案例 4-4【践行润疆使命 完成援疆任务】	39
案例 4-5【“连青夜校”伴成长 倾心服务助翱翔】	33
案例 5-1【传承红色基因 增强使命担当】	40
案例 5-2【保护与传承淮海戏：学校在行动】	41
案例 6-1【参与国际航运 与国际船员接轨】	45
案例 7-1【学校党组织与海事局船考支部联学共建】	49
案例 7-2【资助驿站：全力推动学生资助育人】	51
案例 7-3【构建完善评价体系 提高人才培养质量】	52
案例 7-4【精研笃行筑根基 物流学考创佳绩】	55

附 表

表 1 人才培养质量计分卡..... 58

表 2 满意度调查表..... 59

表 3 教学资源表.....60

表 4 服务贡献表.....61

表 5 国际影响表.....62

表 6 落实政策表.....63

江苏省大港中等专业学校职业教育质量报告 (2024 年度)

1.基本情况

1.1 学校概况

江苏省大港中等专业学校，成立于 1986 年，位于连云港市经济技术开发区的临港产业区，靠近江苏自由贸易区连云港片区。学校依山傍海，具有得天独厚的地理优势，是提供航海教育并对全国招生的正规船员学历教育和岗位培训机构，是省教育厅批准的具有大、中专资质的学校，同时也是江苏联合职业技术学院的办学点。被评为国家级重点中专学校、江苏省四星级职业学校、高水平现代化职业学校及江苏省优质特色职业学校。学校的地理位置和资源为其提供了丰富的办学依托和优质的学生就业资源，特别是紧邻的数十家高新制造企业。

1.2 办学条件

学校占地面积约 165200 平方米，校舍总面积为 74721 平方米，固定资产总值约 16938.5 万元。教学实验仪器设备总值约 3842 万元，拥有纸质图书 14.6 万册，数字化资源总量达 2630GB，为学生提供了丰富的学习和实践资源。学校秉承“德技双修、服务社会”的办学理念，质量为本、内涵为核，深耕细耘。实践“和

融求真、厚德精技”的校训，打造以生为本、本心育人的职业教育环境；自建校以来，始终塑造“以德立身、以技立业”的校风、“仁爱善教、传道授业”的教风、“知书达理、励学笃行”的学风，不断促进学校优质特色发展。学校建有与所开专业匹配的航海、现代物流、机电、烹饪、幼儿保育、电子商务等实训室和实训基地，实验实训设备总值 4466.35 万，物流省虚拟仿真实训基地已获江苏联院立项。学校建有具有先进性、实用性、仿真性的五大实训中心即：机械加工实训中心、港口机械实训中心、航海实训中心、物流实训中心、计算机实训中心，以及液压与气压传动、机械 CAD、制冷与空调、公差与技术测量、机电综合实训、维修电工、单片机、PLC、机床电气、物联网、烹饪红案、面点、导游、客房、餐饮、钢琴、化学、制药等实验室。新增跨境电商实训室、航海虚拟仿真实训室。



图 1-1 学校校园全貌

1.3 专业情况

学校地处连云港港口、紧邻连云港自贸区，具有得天独厚的地理优势。一直以来，以传播“乘风破浪、开放致远”的“港航”精神为核心的学校文化，打造高水平特色专业群。特别强调五年一贯制的高职教育，其中包括航海技术、机电一体化技术和现代物流管理三个主要专业。此外，学校还开设了“3+3”贯通培养模式的七个专业，包括港口机械运行与维护、生物化工、旅游服务与管理、中餐烹饪、中西面点、计算机应用和幼儿保育。下设十三个中专专业，涵盖船舶驾驶、轮机管理、港口机械运行与维护、机电技术应用、生物化工（制药方向）、计算机技术应用、物流服务与管理、跨境电商、旅游管理、中餐烹饪、中西面点和幼儿保育、船舶电气与维修等领域。



图 1-2 学校校园环境

学校已经建设了两个省级品牌特色专业,这些专业构建了一个临港企业人才供给的专业培育网络,为区域经济发展提供了强有力的人才支持。学校积极推进专业发展革新,并对现有专业的人才培养质量进行定期检查和改进;改善教学环境及条件,为师生提供良好的学习及生活环境;购置专业实训设备,积极推进“1+X”资格证书在学校的落地实践;加深与企业的发展合作关系,深化产学研成果,在现代物流管理、航海技术等专业试点现代学徒制项目,已取得明显成效;学校育人品质受到家长肯定,招生就业比例升高。

1.4 学生情况

对学校近两年的学生概况数据进行分析(见表 1-1),可以得出以下结论:

在校生数显著增长,2024 年的在校生数(3478)比 2023 年的在校生数(3112 人)增长了 366 人,这表明学校扩大了教育

规模；应届毕业生数上升，2024 年的应届毕业生数（1032 人）比 2023 年（394 人）增加 638 人，这与招生人数的波动或学生毕业进程的差异有关；初次就业率维持 100%，尽管就业人数有所变化，但学校在两年中都保持了 100%的初次就业率，这表明学校在就业指导和支持方面做得很好；3+3 招生人数与对口单招招生人数基本持平，与本年度招生计划与招生政策有关。总体来看，学校在培养学生的同时，也在积极适应教育和就业市场的需求。

表 1-1 近二年学生概况对比¹

	2023 年	2024 年
招生数（人）	1201	766
在校生数（人）	3112	3478
应届毕业生数（人）	394	1032
初次就业率（%）	100	100
3+3 招生人数（人）	180	187
对口单招（人）	318	316

¹ （数据来源：职业教育质量年报系统）

1.5 教师队伍

学校现有在编教师 161 人，聘用劳务派遣教师 48 人，其中高级职称 49 人；“双师型”专业教师 70 人；硕士学位教师 27 人。市“新 333”高层次人才 21 名。

表 1-2 近二年教师队伍对比²

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	:	19.21:1	21.60:1
	折算学生总数	人	3112	3478
	校内专任教师人数	人	162	161
2	双师素质专任教师比例	%	45	43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32	33

对学校 2023 年和 2024 年的教师情况数据分析,得出了以下结论（见表 1-2）：专任教师总数降低，因学校五年制高职学生数量减少，高职教师被分配到中职班级代课；师生比有所增加，2024 年的师生比从 2023 年的 19.21:1 增加到 21.60:1，这个增加是由于在校生数和教师数的浮动引起的；高级职称比例略有上升，拥有高级职称的教师比例从 2023 年的 32%上升到 2023 年的 33%，这反映了教师队伍结构的轻微变化；“双师素质”教师

² （数据来源：职业教育质量年报系统）

比例略微降低。

综上所述，数据显示出学校在改变教师队伍并改善教学质量方面做出了努力，教职员工结构的小幅调整是对在校生数量 and 教学需求变化的响应。

2.产教融合

2.1 机制共筑

学校与企业建立了合作机制，包括联合建设专业实训基地和产教融合委员会等。学校和企业之间的合作更加有序和稳定，确保了合作的可持续性。学校与企业的机制共筑是合作的基石。通过成立产教融合委员会，双方制定合作框架和长期规划，确保合作关系的稳定性。委员会由双方的领导和专业人士组成，负责监督合作进程、解决问题和制定合作政策。

案例 2-1 【混合所有制试点工作卓有成效】

学校推行船员培训混合所有制改革，由大港中专与连云港泛洋船舶管理有限公司开展校企合作注册成立有限责任公司。

双方秉承强强合作、优势互补的原则，各自发挥擅长、强项和优势，大港中专具有完备的教学条件及设施、严格的管理制度、严谨的办学风格与连云港泛洋优秀民企灵活的招聘和经营方式、管理经验、就业分配能力、优质船员储备、学员的实践技能考核、渐进式培训学员的需求相结合，已达到制度创新的办学新理念，共同

为航运业培养和输送高素质海员队伍。

连云港泛洋出资用于航海专业实训基地设施设备建设，目前完成了船舶操纵模拟器升级，完成了电子海图实训室、GMDSS 实训室、积配载实训室建设，完成了 5 米跳台泳池及艇筏项目建设。



图 2-1 泛洋投资建设高标准跳台

2.2 资源共建

学校与众多本地知名企业建立了合作纽带，校企双方共同投入资源，更新了航海、物流和跨境电商等实训基地设施及设备。实训场所提供了先进的航海、物流设施及设备。特别对于

特殊职业环境的专业，例如学校航海技术、港口机械等专业，学校资源无法完全还原真实工作场景，但有企业的辅助后，帮助学校开发符合真实职业环境的信息化资源、虚拟仿真设备，通过资源共建，达到了很好的教学效果。

案例 2-2【共建港口机械虚拟仿真实训资源】

学校与连云港港口集团合作，共建了港口机械虚拟仿真实训基地，采用“以实带虚、以虚助实、虚实结合”的理念，推动教学改革，通过引进港口码头仿真模拟实训资源，推进了港口机械运用与维修、现代物流管理、机电一体化技术等多个专业的理实一体化教学。实训基地以连云港港的港口资源为背景，模拟港口作业的过程及特种设备操作，通过实施基于虚拟仿真教学的教师、教材、教法改革，促进了教师的主动发展和学生的全面发展，整体提升了学校的教育教学水平，也使学生能够在仿真的环境中进行实践操作，提高了教学效果和实际操作能力，为他们未来服务地方产业打下了坚实的基础。



图 2-2 港口机械虚拟仿真实训

2.3 人才共育

学校与地方企业开展多角度合作项目，企业提供实习和工作机会。同时，企业的专业人员也来校授课，传授实际经验，实现了学校和企业的人才共育。合作项目为学生提供了实际职场体验，他们可以在企业进行实习和工作，将课堂所学应用到实际工作中。人才共育模式帮助学生更好地适应职业需求，同时为企业输送了具备实际工作能力的人才。

学校现代物流管理和航海技术专业均开展了现代学徒制项目，旨在通过深度合作与企业，重点在人才共育方面取得了显著成就。在这个项目中，学生不仅在课堂上学习理论知识，还在实际工作中获得宝贵的经验。例如物流专业的学生在学校接受了一定的基础培训，学习物流管理、供应链管理等课程。然后，他们进入物流公司进行实际工作，成为公司的学徒。在公司，学生亲身参与物流操作，包括货物装卸、库存管理、订单处理等各个环节。他们由公司的专业员工进行指导和培训，学

习如何应对复杂的物流挑战。

通过现代学徒制项目，学校成功地将学生培养成了具备实际操作技能和理论知识的物流专业人才。学生毕业后，不仅能够顺利就业，还能够为物流行业的发展作出积极贡献。

案例 2-3【现代学徒制：共育航海精英】

江苏省连云港自贸区、连云港港口汇聚了较多的船舶企业，是连云港港口经济发展的核心区域。学校不断加强校企合作，有效发挥校企双方在人才培养方面各自的优势，形成办学合力，共同推进现代学徒制发展、促进企业生产经营，搭建互利双赢的平台，使企业、学校和学生三方受益。与船舶管理相关企业达成合作培养协议，成立校企联合教学指导委员会和校企联合实践教学指导工作小组，融合企业需求制定教学计划和培养方案。实习实训实行“双导师”制，由企业技术人员和学校教师共同参与指导，以实习过程中遇到的问题和技术瓶颈为导向，解决问题和技术瓶颈，培育职业精神培育，从而达到校企合作双主体育人的目的。



图 2-3 学校航海技术专业学徒在聆听导师讲解

2.4 双师共培

学校增强教师队伍建设力度及质量，聘请多名企业专家担任兼职教师。双师共培模式确保了教学内容的实际性和前瞻性，使学生更好地适应职业需求。学校航海技术专业就聘请了多名优秀船长到校进行讲座及授课，近距离的接触行业专业，使学生对职业定位有了清楚的认识，通过专家细致的讲解，准确了解了未来的工作环境，与实际航行经验结合的讲课风格，更是让学生对枯燥的学习内容产生了兴趣，考证通过率逐年提升。

学校物流、航海两个专业均建设了现代学徒制项目，将双师共培模式应用于教育实践中，培养了一批具备理论知识和实际操作技能的专业人才。这种合作模式不仅满足了学生的学习需求，还为企业输送了有潜力的员工，推动了行业的发展和创新。

案例 2-4 【参加企业实践 夯实专业基础】

学校高度重视“双师型”专业教师队伍建设，积极联系校企合作单位为专业教师企业实践搭建平台，在教师职称申报工作中，将“企业实践经历”作为申报职称的必备条件之一、不达标则一票否决。学校严格执行市教育主管部门的政策，始终坚持强调专业课教师的企业实践时长要求，每年暑期必须到相关企业一线参加社会实践、开学初填报《教师暑期社会实践汇总表》，一式三份，经企业、学校、区局、市局审批后备案管理。在今年全省首次“双师型”教师认定工作中，大港中专申报教师无一人因“企业实践”不合格被退回。



图 2-4 大港中专专业教师在企业实操

3.人才培养

3.1 立德树人

学校遵循习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人为根本任务，致力于为党和国家培养人才。学校成立了思想政治工作领导小组和意识形态工作领导小组。坚持“三全育人”原则，推动社会主义核心价值观的深入实践，确保思政课程和课程思政的有效融合和对接。学校贯彻习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新的要求，探索建设大思政理念，打造课程育人共同体。

案例 3-1 【活动为载体 德育显成效】

学校以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，制定学年工作计划，利用班会课、讲座、手抄报等各种形式开展丰富多彩的教育活动，定期开展社会主义核心价值观、八礼四仪主题班会课，开展“我们的节日”传统节日教育活动，开展“预防早恋”主题教育讲座、手抄报评比、红歌传唱等。学校将德育融入活动之中，让学生知行合一，亲身体验，在传承文化中增强文化自信，在主题班会的互动中彰显自信与自律，在红歌传唱中彰显对党和国家的热爱之情。



图 3-1 红歌传唱

3.1.1 培育家国情怀

学校将“四史”教育融入学生的日常学习和生活中，通过晨读、课内外学习等多种形式，使四史学习成为学生生活的一部分。学校倡导德育与社会服务相结合，增强学生的社会责任感，通过这种方式增强学生的自信感和家国情怀。

3.1.2 开展课程思政评比

在本学年，学校开设了思政必修课程，加强思政教师的学习和培训，提高了教师团队的专业实力，组织课程思政集体备课。学校举办课程思政评比活动，评估教师对课程思政的理解和实践能力，并通过手抄报、朗诵、班会等多种形式将党史、国史、改革开放史等教育深入融入学生心中。

案例 3-2 【学校教师孙艺凌参加市大思政课活动】

伟大时代铸就伟大精神，伟大精神催人接续奋斗。在实现中华民族伟大复兴的征程上，共青团是突击队，上好团课是我们每一位班主任老师的必修课，用实际行

动引领一代代青年为社会主义建设前赴后继、艰苦卓绝的青春奋斗。大港中专《激昂青春，奋斗有我》微团课被推选参加连云港市大思政课一体化建设成果展示活动，展示了思政教育的吸引力和感染力。学生们深刻感受到了革命先烈的英勇事迹和崇高精神，同时也坚定了他们为实现中华民族伟大复兴而努力学习的决心。



图 3-2 学校教师孙艺凌参加市大思政课展示

案例 3-3【聚焦思政教育 合力培根铸魂】

学校开展“思政金课”和“课程思政精品课”展示活动。教师遵循学生认知规律，贴近学生思想、学习和生活实际开展思想政治教育，充分发挥了思政课育人功能，推进了思政课堂改革创新。思政课教学内容丰富，对知识点的讲解清晰且有条理，用丰富翔实的案例，灵活多样的教学方式，有效引导学生深入思考，有助于培养学生正确的历史观和价值观。教学案例体现时政热点。教学过程中充分调动了学生积极性，有效提升了学生的文化素养和对民族文化的认同感。在学校营造了浓厚的思政学习氛围，强化了全校师生对思政教育的重视，把“思政小课堂”和“社会大课堂”融会

贯通，切实发挥思政课启智润心、培根铸魂的作用。



图 3-3 学校开展思政金课活动

案例 3-4 【用细心和责任心谱写青春之歌】

王瑶，22 旅游管理 1 班劳动委员，系部学生会成员。在班级管理中，协助班主任参加跑操比赛、红歌传唱、服装秀等，并获得全校跑操、合唱比赛一等奖。作为礼仪队的一员参加连云区 3+X 赋能表彰大会活动。她和学生会成员一起检查各个班级的卫生、班级考勤、晚辅导情况。她日复一日的重复着这些繁琐的工作，却从来没有出现过差错，她的细心、耐心和责任心，得到老师的肯定和赞赏。认真是她对待每件事情的态度，善良则是她对每个人的友好和纯真的笑。总之，王瑶同学思想上积极要求上进，学习勤奋刻苦，努力钻研；工作认真细致，脚踏实地；生活勤俭节约，乐于助人，实践能力强，是一名德、智、体全面发展的当代优秀中职生，被评为连云港市最美中职生、江苏省优秀学生干部。



图 3-4 优秀学生典型——王瑶

3.2 教育教学

学校 12 个专业设置与连云港港航经济发展吻合度高，根据经济发展需要，又新增船舶电气专业，2023 年度学校港口机械专业被评为省优质专业。

学校进行课程建设规划与体系建设，完成中高职课程衔接、课程建设质量标准与监测评价，学校有联院语文、思政、计算机等专业委员会委员，组织大专部教师参加江苏联院教学活动。学校有市级思政创新团队 1 个。

以师德建设为龙头，继续组织学习《中华人民共和国教师法》中有关教师职业道德的内容和《新时代中小学教师职业行为规范》，通过学生评议、家长座谈、问卷调查等途径查找问题，反思、完善、提高师德修养，签订师德师风承诺书。

学校被评为“连云区名优教师发展基地”。学校注重教师队伍的梯队培养。学校现有市新 333 各层次人才系列共 21 名，其中港城名师 1 人、教学第一层次 1 人，市 521 高层次人才 3 名，区山海英才 1 名。学校有市名班主任工作室两个，市教科研专家培养对象 2 名。学校教师参加省团微课获特等奖，参加省班主任大赛获二等奖，参加省教学大赛获三等奖。学校加大对名优教师的过程管理和结果考核，并对其日常教学、示范效应的发挥进行综合评价。

表 3-1 市级以上课题立项情况³

序号	项目来源	级别	数量
1	江苏省教科院课题	省级	3
2	江苏省职业教育教学改革研究课题	省级	1
3	江苏联合职业技术学院课题	市级	3
4	连云港市教科所研究课题	市级	3
5	连云港市职业教育学会研究课题	市级	4
合计	市级以上立项课题 14 项		

学校制度支持、政策扶持、经费支持、时间支持、条件支持，努力为教师成长提供良好的环境。支持教师参加国培、省培，给予其深造的机会，不断提升教学与管理水平。高标准承办市中心教研组活动、市思政中心教研组活动、市计算机中心教研组活动、市语文中心教研组活动，开展“学标、贯标、用标”，落实新课标精神，开展不同学科、不同专业的教学方法探讨，研究结合人培方案，推动教学改革。

案例 3-5 【打造船舶电气专业新航标】

在 2024 年职业教育高质量发展浪潮中，学校精准锚定船舶电气装置安装与调试专业教学质量提升的关键靶点，全力打造高标准教学质量体系“新航标”，培育契合

³ （数据来源：学校教务处统计）

新时代需求的船舶电气工匠精英，驱动专业发展破浪前行。学校深入船舶制造企业调研，与技术专家共同制定实施性人才培养方案，精准定位岗位技能需求，将船舶电气自动化控制、新能源应用等前沿技术融入课程体系，确保学生所学与行业发展紧密接轨。课程标准革新是关键一招。船舶电气装置安装与调试课程破旧立新，教师团队根据船舶电气实际工作流程和职业标准，匠心设计递进式项目模块。学生沉浸于模拟船电实训场，从基础电气布线到复杂系统联调，实操能力进阶升华，课程考核通过率、优秀率大幅跃升，为教学质量提升打造了成功范例，充分展现出学校在专业建设与教学改革方面的丰硕成果。



图 3-5 校企合作开展人才培养方案研究

案例 3-6【学校教师参加省教学大赛】

习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上指出：“要弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深化爱国主义”。大港中专教师与赣榆中专教师组队参赛，他们整合革命文化类作品，打破单篇教学局限性，开设革命精神、理想信念与家国情怀作品研读专题，运用“体验生成”的教学策略，创设校园情境和职业情境，以“革命岁月主题酒店”为载体营造“线上线下、信息技术辅助”的学习环境，建立“读品融创、多元评价”的评价体系，通过“读-品-融-创-用”教学流程开展言语实践活动，渗透职业意识，提升学生综合素养，由“立言”而“立人”，在专业实践中浸润诗意人生。最终参加省教学大赛并获奖。



图 3-6 参加省教学大赛教师留影淮安

3.3 技能成长

在坚持职业教育核心定位的基础上，学校通过以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的理念，成功建立了“校、市、省”三级竞赛体系。这一体系不仅激发了学生的学习热情，还促进了教学方法和课程内容的不断改进。学校的学生们积极参与各类技能竞赛，参赛率高达 90% 以上，充分展现了他们对技能提升的热忱与决心。

3.3.1 锤炼技能

2024 年，连云港市职业学校技能大赛中，学校师生成绩逐年提升。师生共同参加了二十多个比赛项目，在他们的辛勤努力和不懈追求下，获得了多个市一、二、三等奖，相比 2023 年有显著提高。学校为学生提供了充分的实训机会和资源，确保他们能在真实的工作环境中应用所学，从而在技能大赛中脱颖而出。这不仅是对学生个人技能的肯定，也是对学校职业教育质量的充分证明。通过这些竞赛，学生们不仅获得了技能提升，更培养了自信、责任感和创新精神，为未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

3.3.2 提升技能

学校实施了一项全面的“五位一体”技能提升计划，通过多元化的策略来促进师生的技能发展。这一计划包括让专业教师

每年暑期到企业中进行技能实践，以确保他们的教学与行业实际紧密相连。学校还举办校级技能大赛和师生技能比拼，这些活动不仅增强了师生的实践能力，也激发了他们对技能提升的热情。此外，邀请企业导师进校提供专项指导和举办技能提升专题培训，进一步加深了教师的专业知识和技能。

案例 3-7 【技能引领成才路 育人品质逐年升】

大港中专开展 2024 年文体技能节技能展示活动，主题为“匠心筑梦 青春启航---展技能风采，扬青春活力”文体技能节技能展示活动，主要有船舶模拟驾驶、物流综合操作比赛、冷拼、中西面点、插花技艺、素描、舞蹈等项目。

活动现场精彩纷呈，学生们各显神通。船舶模拟驾驶展示中，学生们熟练操作仪器设备，展现了卓越的实操能力；物流综合操作比赛中，学生们认真对待每一个操作细节，展示了扎实的物流技能；烹饪专业的展台香气四溢，学生们精心制作的美食让人赞不绝口。此外，插花、素描、舞蹈等项目展示，充分体现了不同专业的独特魅力。文体技能节技能展示活动是，激发了学生追求卓越技能的热情，也为他们提供了展现自我的广阔舞台。



图 3-7 物流综合操作技能展示

案例 3-8【专业技能展风采 大赛奖项创新篇】

继 2022、2023 年，江苏省大港中专在市技能大赛参赛人员增多，成绩提升，2024 年，学校首先召开动员会，组织报名选手参加校内初赛，邀请市专家进行评选。评选中的优秀师生参加市赛，共参加了市赛设置的学生赛、教师赛、师生同赛三种类型的 20 多个比赛项目，共获得产品数字化设计与开发、电子商务运营、艺术设计、婴幼儿保育、西式烹饪、声乐、器乐表演、导游服务等奖项。选手们在比赛中用汗水和智慧诠释工匠精神，用专业和技能展现才艺，尽显劳动之美、技能之光。学校逐渐完善参赛方案，推动师生取得更加优异的成绩。



图 3-8 学校教师参加省技能大赛

3.4 多样成才

校园生活里学生们的兴趣和爱好多样且丰富，这成为了他们个性化成长和技能发展的重要驱动力。例如机电一体化技术专业的学生热衷于机械创新和设计。课余时间，在指导老师的帮助下不断实践和改进自己的设计理念。这种兴趣不仅加深了学生对专业知识的理解，也锻炼了他们的实际操作能力。并带着研究成果参加各类创新创业大赛获得了多个奖项。

学校不仅提供专业教育，还积极为学生提供各类课外活动和兴趣小组，使学生在追求个人爱好的同时，也能在实际技能和综合素质上取得全面的成长。社团活动作为校园社会实践的重要组成部分，为学生们开辟了兴趣探索与个性发展的广阔空间。在这里，学生们可以依据自身的兴趣爱好，自由选择加入各类社团，文艺展演是学生们展示自我风采与才华的璀璨星光大道。学校每年都会举办形式多样、内容丰富的文艺展演活动，如文体技能节、才艺大赛、校园歌手大赛等。在这些活动中，学生们各显神通，将自己在课堂内外所学的才艺尽情展现。志愿服务活动宛如温暖人心的春风，吹拂着校园内外的每一个角落。学生们积极投身于各类志愿服务项目。通过这些志愿服务活动，学生们学会了关爱他人、关注社会，培养了社会责任感和奉献精神。

案例 3-9【党建带团建 一路追“锋”行】

大港中专党员老师带领志愿者们前往连云港康尔家护理院开展“青春志愿行，奉献新时代”主题志愿服务活动。志愿者们以实际行动践行雷锋精神，为敬老院的老人送去温暖与关怀。

老师和志愿者们分为四个小组，分别前往不同楼层，有序开展志愿服务活动。打扫卫生，为老人打扫房间，擦桌子等；与老人促膝长谈，听老人讲述雷锋事迹和红色革命故事，倾听老人对往事的追忆……

学雷锋志愿服务活动，增强了党团员的志愿服务精神和宗旨意识，雷锋精神在新时代绽放璀璨的光芒。



图 3-9 学校开展敬老院志愿服务活动

3.5 就业质量

2024 年，大港中专通过进一步完善就业机制，确保了毕业生的顺利就业。学校统筹设计了包括毕业生顶岗实习、就业指导 and 线下招聘在内的就业服务过程，保证就业工作的全面推进。同时，为了提高就业率和就业质量，学校实施了分类指导策略，为贫困生、创业毕业生、参军入伍者以及专升本学生提供了精准的指导和帮扶。

学校还积极引入了优质资源，利用临港区域的位置优势，引进了南京金陵建安公司、连云港浙润酒店管理有限公司、连云港家得福物流有限公司、连云港东睦新材料有限公司、连云港富驰智造科技有限公司、连云港花果山国际酒店有限公司、江苏海州湾会议中心等十余家企业的资源，为毕业生提供了广泛的就业机会。2024 届毕业生共有 1032 人，就业人数达到 217 人，毕业生本省去向落实率达到 97.15%，比上一届（97.72%）略有下降。根据用人单位的反馈，2024 届毕业生在就业岗位上的适应性强。毕业生主要就业第三产业，近三届毕业生在江苏省的就业比例逐年提高，整体满意度也在不断提升。2024 届毕业生中涌现出了更多的优秀毕业生（见表 3-2）。

表 3-2 毕业生就业情况表⁴

序号	项目	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	394	1032
2	毕业去向落实人数	人	385	1032
	其中：升学人数	人	237	815
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	97.72	97.15
4	月收入	元	3200	3100.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	109	217
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	48	84
	面向第三产业就业人数	人	109	133
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	1	2.00

案例 3-10【逐梦蓝天 青春领航】

王节楠，女，江苏省大港中等专业学校 2018 届高铁专业毕业生，目前就职于中国东方航空股份有限公司总部。

大港中专是她梦想起航的地方，在老师的指导下打下了扎实的理论和操作技能。周末和寒暑假，她会兼职去做婚礼督导、礼仪、销售 等兼职工作，学会了如何与人打交道，也为之后从事服务行业做好了铺垫。中专毕业以后，她考入江南影视艺术

⁴ （数据来源：职业教育质量年报系统）

学院继续深造。大学期间，她更加注意锻炼自己，学习了舞蹈、瑜伽、英语等课程，获得了全美瑜伽联盟认证导师、健康管理师、理疗师等资格证书。凭借扎实的专业功底多次在专业技能竞赛中脱颖而出，大学毕业后顺利通过首航、海航、东航面试。



图 3-10 中国东方航空公司优秀乘务员——王节楠

案例 3-11 【加强职业就业指导，双选双赢多方满意】

学校提供全面的职业指导服务，包括职业规划讲座、模拟面试、简历写作指导等，帮助学生更好地准备就业。通过这些培训，学生们不仅提升了面试技巧，还增强了职场沟通和自我推销的能力。南京金陵建安公司、花果山国际酒店有限公司、家得福物流有限公司、东睦新材料有限公司等，提供 100 多个岗位，涵盖旅游管理、精细化工、机电一体化、中餐烹饪、中西面点等多个专业。毕业生们积极与招聘人员交流，主动了解用人单位的情况。通过这些努力，大港中等专业学校成功地帮助了众多学生实现了顺利就业，不仅提升了学生的就业率和就业质量，也加强了学校与行业的联系，体现了职业教育在服务就业市场中的重要作用。

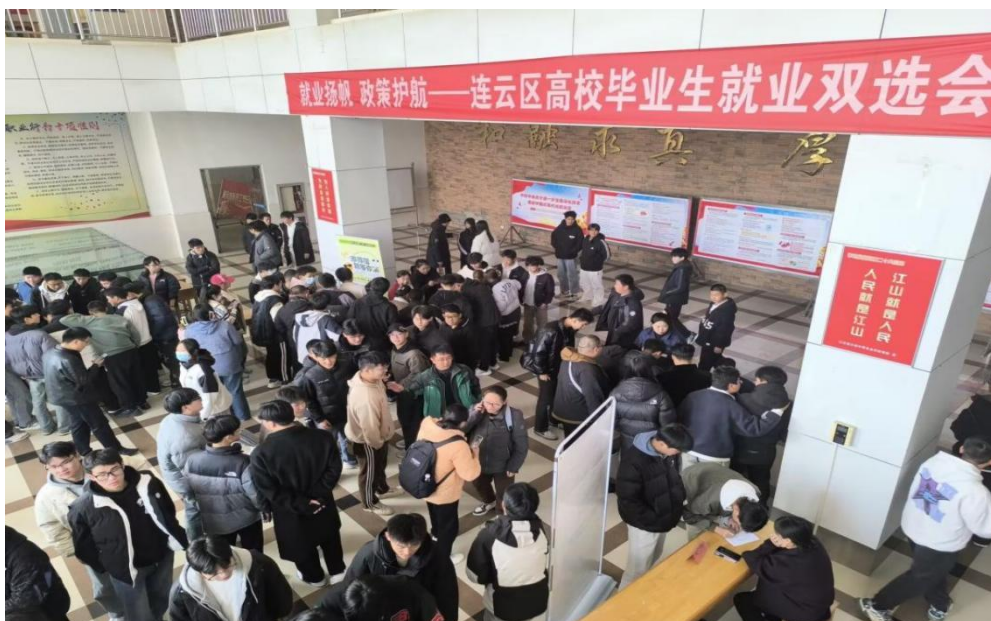


图 3-11 学校举行毕业生就业双选会

4.服务贡献

4.1 服务地方经济发展

学校为地方提供职业技能培训，将教育与实际工作环境、区域经济发展紧密结合。通过社区服务项目，如提供专业咨询、组织社区培训班和开展技能培训，将其专业知识和技能传递给社区成员。加强学校与社区的互动，增强了社区成员的职业技能和生活质量。通过这种方式，职业学校成为了连接教育、产业和社区的桥梁，为社会经济发展注入活力，提升了地区的整体教育水平和就业率。

2024 年，江苏省大港中专在服务就业方面通过一系列创新

举措，帮助学生顺利过渡到职场，成为行业所需的专业人才。学校通过与企业的紧密合作，为学生提供了实习机会，使他们能够在真实的工作环境中应用所学知识，获取宝贵的实践经验。这些实习不仅让学生们了解行业现状和未来趋势，还增强了他们的职业技能和适应能力。

案例 4-1 【助力海上光伏项目水上施工运维人员安全培训】

中核田湾 200 万千瓦滩涂光伏示范项目由中核江苏新能源有限公司投资建设，是全球首个“核热光储”多能互补示范项目，也是全国最大单体光伏发电项目。该项目位于江苏省连云港市连云区高公岛南侧，田湾跨海大桥东侧，田湾核电温排水占地约 28110 亩，总装机量 2000MW，工程总投资约 90 亿元，其中水上施工部分共分为九个标段，建设项目主要包括光伏阵列、架空线路塔基、连陆廊桥及一座 220KV 光伏升压站。项目建成后年平均发电量约 22 亿千瓦时，每年可节约标煤 68.12 万吨，可减少排放温室气体 177.11 万吨，减少二氧化硫 1.5 万吨。5 月 21 日，海上光伏项目水上施工运维人员安全培训开班仪式在大港中专举行。连云港海事局、中核二三新疆分公司、江苏三合建设工程有限公司、中交三航光伏项目部、大港中专领导等出席会议。连云港海事局船员处领导就培训工作提出具体要求，确保培训人员与施工运维人员的安全。



图 4-1 海上光伏项目水上施工运维人员安全培训

4.2 服务行业企业

学校与地区多个行业领先企业建立了紧密的合作关系，通过校企合作模式，使学生们能够直接接触行业前沿技术和实际工作环境。学校与制造企业合作，让学生参与真实的生产线工作，这不仅提升了学生的技能水平，也帮助企业解决了技术人才短缺的问题。

航海技术专业的学生通过与连云港港口集团、江苏省船舶管理公司、苏州泛洋公司的合作，获得了实际航海操作和管理的经验，增强了他们的实际操作能力和海上安全意识。

现代物流管理专业的学生则通过参与连云港家得福物流有限公司的项目，了解了现代物流管理的流程和技术，为本地快速发展的物流行业输送了实用技能和创新思维的人才。

案例 4-2【对接船舶企业 服务航海行业】

大港中专航海技术专业在服务当地船舶管理公司方面取得了显著成就。作为一个聚焦于实践应用技能培养的专业，学校与江苏省船舶管理公司建立了密切合作关系，为学生提供了宝贵的实践机会，同时也为公司输送了专业技术人才。航海技术专业学生在专业教师的指导下，参与了该公司的多个实际项目。他们不仅在校内接受航海理论和操作技能的系统培训，还被安排到公司的船舶上进行实习，直接参与到船舶的日常管理和运营工作中。在实习期间，学生们有机会了解船舶机械设备的操作维护，航海导航技术，以及海事法规和安全管理等关键知识。



图 4-2 航海技术专业学生船上实习

4.3 服务民生

大港中专航海培训为众多社会再就业人群提供专业培训，考取资格证书，增加就业机会。通过提供实用的技能培训，有

助于提高就业人口的生活质量。他们可以获得与其所学相关的高薪工作，改善自己和家庭的生活水平。学校也为学生创造了一条技能成才之路，使他们能够更容易地找到和保持稳定的就业机会。这不仅有助于个体实现经济独立，还为社会创造了更多的工作机会。学校在提高地区就业机会、改善失业人员生活质量、促进地区社会经济发展以及培养学生社会价值观等方面都发挥着重要作用，为社会的可持续发展和个体的成长提供了支持。

案例 4-3 【社交媒体营销推广+旅游活动体验打造】

大竹园村，位于连云港市海上云台山，以出产优质茶叶而闻名。由于地理位置偏远、市场推广不足等原因，大竹园村的茶旅文化尚未得到充分的开发和推广。

跨境电商专业学生通过社交媒体营销推广与旅游活动体验的结合，以线上引流与线下体验相结合的方式，助力大竹园村茶旅文化的发展。同时，结合当地的旅游资源，设计一系列具有特色的旅游活动体验，让游客在亲身参与中感受到大竹园村茶旅文化的魅力。

项目的实施将有助于提升大竹园村的旅游品牌形象，吸引更多游客前来体验，进而促进当地经济的发展。同时，通过茶旅文化的推广，也有助于传承和弘扬中国的传统文化，实现文化与经济的双赢。



图 4-3 助力大竹园村茶旅文化产业发展

4.4 服务区域协作

学校积极服务于区域合作。通过校内实训基地与校外企业合作的双轨模式，为学生提供丰富且实用的技能训练场景，确保毕业生能迅速适应并融入区域各产业岗位。为区域企业开展员工技能培训与再教育，提升企业整体人力素质与生产效率；另一方面凭借自身科研与技术创新实力，与企业联合开展技术研发项目，促进科技成果转化应用，助力企业产品升级与工艺创新，推动产业结构优化升级，以创新驱动区域经济高质量发展。

学校充分利用教育资源，面向社会开展各类职业技能培训与鉴定，为失业人员、农民工等群体提供再就业与创业技能支持，提升区域整体就业水平与创业活力；积极参与社区教育与公益服务活动，如开展职业培训、志愿服务等，提升居民综合

素质与生活质量，促进社区和谐发展与文明进步。学校积极开展援疆活动，派遣骨干教师远赴新疆，支援新疆的教育。

案例 4-4 【践行润疆使命 完成援疆任务】

大港中专积极响应教育部《援藏援疆万名教师支教计划实施方案》，先后派遣文化课骨干教师陆应军和专业课骨干教师教务主任张永生援疆。他们放弃优越的工作和生活条件，怀着为祖国边疆教育事业献身的决心，来到了新疆伊犁哈萨克自治州霍尔果斯市，开始了援疆生涯。陆应军老师在苏港高级中学任教，张永生主任在职业高中工作。他们践行润疆使命，增进民族团结，将文化润疆战略落到实处，把先进的教育教学理念传输到受援学校，让中华民族共同体意识根植学生心灵深处；积极开展青蓝工程，细心指导徒弟备课、说课、上课。从理论到实践，从示范到辅导，展示了先进的教学理念和过硬的业务能力。他们时刻牢记“来疆为什么，在疆干什么，离疆留什么”这一任务主题，以小我铸大国，默默地为教育事业贡献自己的一份力量，得到了受援学校领导和老师的高度赞扬，两人均被评为伊犁州“优秀援疆教师”。

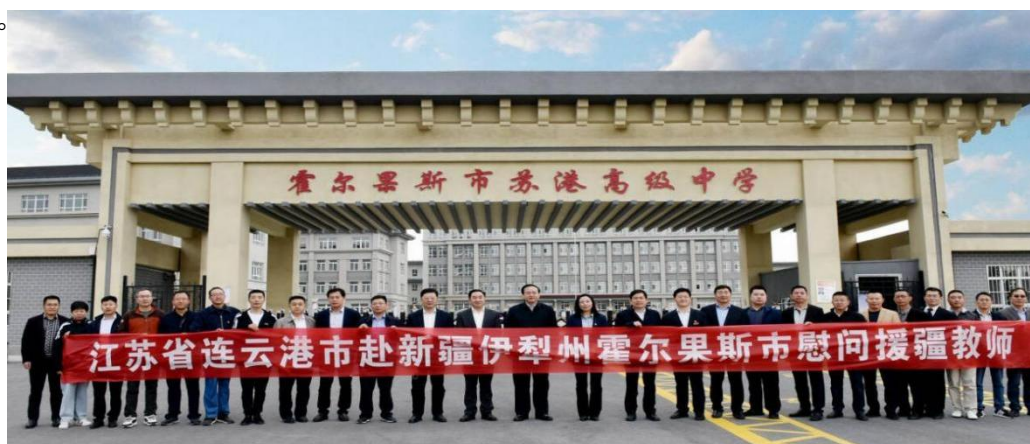


图 4-4 援疆教师合影

案例 4-5 【“连青夜校”伴成长 倾心服务助翱翔】

学校在 2024 年年底，由团连云区委主办，大港中专承办的“连青夜校”在我校面点实训室火热开班。大港中专于亚伟、李越两位专业教师为学员们带来冠顶蒸饺与纸杯蛋糕的中西面点课程。教学形式丰富多样，理论讲解与实践操作紧密结合。通过学习，学员们不仅掌握了蒸饺和蛋糕的制作技能，还对中西面点文化有了更深的理解，活动的开展不仅展现了大港中专教师的专业素养，更是彰显了学校服务社会的责任与担当。



图 4-5 “连青夜校”开班

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

职业学校作为培养青年一代的重要场所，有责任传承红色基因，弘扬革命传统。大港中专采取了如下措施加强学生的红色主题教育：（1）学校设置了专门的红色教育课程，教授革命历史、党史、国史等内容。这些课程可以帮助学生深刻理解红色精神的内涵，激发他们的爱国情感和社会责任感。（2）参观革命遗址。组织学生参观连云港革命历史遗址和纪念馆，让他们亲身感受革命历史的沉重和伟大。这种体验可以深刻印刻在学生的心灵中，激励他们积极投身于学习、实习、实训和工作之中。（3）志愿者服务。参与学生参与红色志愿者服务，如打扫邓小平公园、社区建设等活动。通过实际行动，学生能够体验红色精神的力量，感受到为人民服务的使命感。（4）举办主题讲座和座谈会：邀请红色革命老战士、党员领导和社会各界人士来校园举办主题讲座和座谈会，与学生分享红色精神的重要性以及如何在职业生涯中践行这一精神。

案例 5-1 【传承红色基因 增强使命担当】

学校充分利用连云港市的红色资源，通过实境课堂，激励大家继承先烈遗志、赓续红色血脉，把革命的精气神带到自己的工作学习中去。为缅怀革命先烈，传承

红色基因，激励奋斗精神，学校组织党员、共青团员代表赴抗日山开展“缅怀革命先烈、传承红色基因”专题活动；组织党校学生前往邓小平雕塑公园接受革命传统和爱国主义教育洗礼，进一步坚定理想信念。通过重温入党、入团誓词，参观了八路军著名抗日将领符竹庭之墓和滨海军区抗战烈士纪念塔，缅怀英雄先烈，感受共产党人大无畏精神与奋勇拼搏的顽强精神。



图 5-1 向烈士墓敬献花篮

5.2 传承中华优秀传统文化

学校开设了传统文化课程，例如中国名著欣赏、中华优秀传统文化等，同时开设书法、绘画和民族音乐欣赏等课程，让学生亲身体验中国传统艺术的魅力，培养他们的审美意识和创造力；邀请专家学者来学校举办传统文化讲座，讲解中国传统文化的内涵和演变，引导学生深入思考文化传承的重要性，弘扬中华文化的价值观，为中华民族的文化传统注入新的活力和生命力。组织学生参与传统淮海戏的传承工作之中。

案例 5-2【保护与传承淮海戏：学校在行动】

党的二十大报告指出，推进文化自信自强，繁荣发展文化事业和文化产业。加大文化遗产保护力度，加强城乡建设中历史文化保护传承。

淮海戏是国家级非物质文化遗产，是淮海地区群众的集体智慧，是不可再生的区域特色文化，具有极高的历史文化价值。连云港是淮海地区的重要组成，保护与传承淮海戏刻不容缓。连云港对淮海戏的保护与传承方面做出了一定的贡献，投入了较多的精力在剧目的创作与发展上。同时，民间的剧团演出频率较高，如“淮海戏进社区”“淮海戏进校园”等活动。然而，在现代多元文化的影响下，淮海戏已面临濒危，淮海戏的保护与传承刻不容缓。

2023 年 10 月开始，大港中专组织师生观看淮海戏，采访演员，进行淮海戏的保护与传承的调查研究。师生通过查阅文献、问卷、访谈等方式，从政府、社区、学校与戏剧四个层面提出了相应保护与传承策略，对于淮海戏的保护与传承起到了促进作用。



图 5-2 学生观看淮海戏并采访演员

5.3 传承港航文化

大港中专一直以“港航文化”作为学校发展方向及特色，以地区优势结合学校专业优势，培养高质量的港航人才，在传承港航文化方面发挥关键作用。学校开设港口经济、文化教育课程，介绍港口的发展历程、重要事件和人物，以及港口在经济和文化方面的影响。通过深入了解港口历史，学生能更好地理解港航文化的渊源。同时配备海洋生态系统及可持续发展为主题的选修课程，培养他们的环保意识，并介绍现代港口管理中的环境保护措施。

学校航海部面向社会提供航海类培训考核服务，学习内容包括导航、海上救援、船舶操作等。通过培训，学员能够掌握现代港口和航海领域所需的实际技能，传承和发展港航文化中的实用知识。定期进行走进港口活动，让学生近距离了解港口

和海洋文化，增强他们的兴趣和参与度。校企合作，建立与港口集团、船舶公司的合作关系，让学生有机会在实际工作环境中学习和实践。这种实践经验可以帮助学生更好地理解港口运作和港航文化的实际应用。

这些做法，有效传承了港航文化，培养学生对港口和海洋的热爱、对航海技术的熟练掌握，以及对港航文化的深刻理解。这不仅有助于学生的职业发展，还有助于维护海洋环境、促进港口管理的可持续发展，同时传承和发扬港航文化的价值观和传统。

6.国际合作

6.1 留学江苏

学校越来越认识到全球化背景下的重要性，特别是航海技术专业的学生，积极参与国际交流活动。学校积极鼓励学生学习外语，航海专业英语几乎覆盖了所有学期，提高他们在国际航运市场的岗位竞争力。外语教育不仅有助于学术交流，还为学生将来的国际职业发展提供了有力支持。通过与江苏船舶管理公司、苏州泛洋公司合作，为学生提供国际实习和就业机会。

案例 6-1 【参与国际航运 与国际船员接轨】

大港中专与韩国大庆大学开展国际合作，签订合作办学协议，实行中高职分段

培养，开启了学校航海类专业学生学历提升的新路径。毕业生在连云港中韩轮渡公司“紫玉兰”和“和谐云港”号两艘邮轮进行参观实习。同时与船舶管理相关企业达成合作培养协议，成立校企联合教学指导委员会和校企联合实践教学指导工作小组，融合企业需求制定相关教学计划和培养方案。由国际航线船长参与学生实习指导，以实习过程中遇到的问题和技術瓶颈为导向，解决问题和技术瓶颈，帮助学生尽快成为国际航线上的高级船员。



图 6-1 航海技术专业学生在航船上见习

6.2 合作办学

学校旅游（邮轮乘务方向）与韩国大庆大学开展国际合作，签订合作办学协议，实行中高职分段培养，毕业生定向在中韩

航线、连云港中韩轮渡公司“紫玉兰”和“和谐云港”号两艘邮轮工作。

6.3 开发标准

1978 年，国际海事组织通过了有史以来第一个《海员培训、发证和值班标准国际公约》，即《STCW 公约》。该公约于 1984 年 4 月生效。公约首次规定了国际上可以接受的船员的最低标准，对于统一世界各主要航运国家关于海员培训、发证与值班的标准起到了巨大作用。航海类专业引入 STCW 公约即马尼拉公约组织海员教育培训标准体系，学生在校期间考取海员证书，具有国际通用性。

6.4 国际交流

积极参与海事部门落实国家海事组织船舶驾驶专业课程标准，开发相应课程和教学资源，和韩国大庆大学合作办学共同为连云港中韩轮渡培养中韩航线船员。学校加强与一带一路沿线国家和地区教育的联系与合作，组织大专部物流专业学生参加中国（连云港）丝绸之路国际物流博览会，通过博览会扩展视野，了解不同国家的物流技术及设备，感受专业文化，为自己的职业旅程增加亮点。

7.发展保障

7.1 党建引领

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，学校坚

定地落实立德树人根本任务，将为党育人、为国育才作为不懈的奋斗目标。在学校的领导架构中，坚决实行党委领导的校长负责制，充分发挥党员在育人工作中的模范带头作用。着眼于培养出品德高尚、才华横溢的优秀学子，将党的组织体系建设摆在重要位置，不断推进系部党支部的标准化和规范化建设，以提升基层党组织的凝聚力和战斗力。

“四史”教育贯穿在学校的日常教育活动中，鼓励学生进行晨读读四史、课内学四史、课下看四史等形式多样的四史学习，将“四史”教育融入学生的日常学习和生活之中。通过这些活动，希望学生更好地理解党的历史，坚定政治信仰，培养家国情怀，增强社会责任感。

此外，学校也积极推动党建文化与中华优秀传统文化的融合，着重培养学生的文化自信、道德自信、制度自信、发展自信，以增强他们的四个自信。通过党建引领，将党的优秀传统文化与中华优秀传统文化相结合，可以更好地培养具有家国情怀的新时代优秀人才，为中华民族伟大复兴贡献力量。

为更好地推进学校党建“书记项目”——党建引领赋能产教融合，学校党组织开展与海事局船考支部联学共建活动，取得显著的效果。

案例 7-1 【学校党组织与海事局船考支部联学共建】

2024 年度学校党建“书记项目”项目——党建引领赋能产教融合，连云港海事局船管船考党支部指导校企构建现代学徒制人才培养体系，培养高素质复合型现代航海专业人才，提升航海专业办学质量。双方合作举办航海工匠精神、连云港红色航海文化讲座；开展世界航海日活动；安排进企业专业认知、岗位教学等；开展人才培养方案研讨、主干课程认证、实训基地专业联合开发港口作业船校本教材。通过党建交流环节，进一步凝聚了加强党纪、发挥党员的模范作用的思想共识。联学共建活动使政校企建立长期稳定的合作机制，持续推动海事教育事业的发展，为海事行业输送更多德才兼备的专业人才，助力学校港航特色发展，服务港航经济。



图 7-1 政校企联学共建活动

7.2 政策落实

认真研究领会中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等一系列文件精神，抢抓新时期国家大力发展职业教育、发展旅游服务产业的有利时机，把握大势，顺势而为，用足用够相关扶持政策，找准学校内涵发展与国家及省市发展战略的契合点，充分发挥学校办学特色和专业优势，推动学校高职发展。立足学校当前建设发展实际，积极思考、主动作为，全力争取国家、省、市有关部门及地方政府在升格、经费投入、人员编制及重大项目等方面的政策支持和倾斜，破解难题，创造有利的外部环境。学校一直高度重视学生资助工作，按照上级文件要求，严格依照程序进行免学费和助学金的统计、汇总、审核工作，并按照规定及时发放到位，全面落实好各项学生资助政策。2024 年通过对国家中职助学奖学金和五年高职助学奖学金、区扶贫办资助和校级助学奖学金资助等各种形式做到了应助尽助，总金额 32.5 万元。

表 7-1 资助发放情况表⁵

项目	资助	2023 年	2024 年
获得奖学金学生人次	人次	4	4
奖学金金额	万元	2.4	2.4

⁵ （数据来源：职业教育质量年报系统）

获得助学金学生人次	人次	390	325
获得助学金学生人次	人次	390	325
助学金金额	万元	39	32.5

案例 7-2 【资助驿站：全力推动学生资助育人】

学校坚持立德树人，以建立健全学生资助体系为核心，以精准资助、资助育人为重点，进一步健全学生资助制度，做好分层分类精准资助，努力构建资助育人长效机制助力学生全面发展、成长成才。

以学校学生资助中心为办公场所建设线下学生资助驿站，为学生资助育人活动提供了平台和载体，开展中职资助育人研究，收到了良好的资助育人效果。以学生比较喜欢使用的快手 APP 建设线上学生资助驿站，打破了学生资助育人活动的时间和空间限制，在学生空闲的时候，使资助育人触手可得。学生资助中心的线上资助驿站“天下寒士”与校团委、心理咨询室的“青春大港”相连线，开展受助学生的志愿服



图 7-2 线下资助驿站开展国家奖学金颁奖仪式

7.3 学校治理

按照省级文件精神和学校章程，学校修订完善了包括《学校宣传制度》《学校会议制度》《教职工出勤制度》《教学常规检查制度》《教师绩效考核制度》《教师企业实践制度》《班主任考核评比制度》等多项制度。在二级管理上着力，提高工作效率。学校不断完善评价体系，学校成为市评价改革试点学校，推动人才培养质量提升。

案例 7-3 【构建完善评价体系 提高人才培养质量】

2020 年，中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》指出，“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”，连云港市教育局大力支持评价改革，并进行重大课题的申报与评定。大港中专被市教育局评为连云港市评价改革试点单位。

学校对接职业需求。评价标准与行业需求紧密结合，人才培养与岗位标准对接。促进学生全面发展。评价体系涵盖学生文化学习、专业学习、企业实践、社团活动、班级活动等表现。学校建立多元化评价指标，引入企业参与评价，实施过程性评价，加强职业素养评价，开发在线评价系统，设立奖励机制，对在评价中表现优秀的学生和教师给予表彰，激励师生积极参与评价体系的完善和育人质量的提高。



图 7-3 选拔优秀学生参加“一带一路”沿线城市发展国际会议接待工作

7.4 质量保证体系建设

学校坚持以就业与升学为导向，坚持为地方经济发展服务的办学方向，多次组织学校专业建设规划组及企业专家参与的专业指导委员会，进行专业建设的调研论证，对合作企业等进行调研。及时了解各行业发展动态，掌握企业用人需求的第一手资料，调整专业设置、教学计划和课程设置，强化实践教学，全方位彰显“立足港航特色，服务地方经济建设”的办学定位。

通过积极打通产学合作的途径，拓展技术与技能培养的教育资源，提高毕业生对职业岗位能力要求的适应程度。加强校企合作，定期举行航海、物流、机电专业建设委员会活动。加强与泛洋公司的合作，深入推进航海现代学徒制项目建设。

学校教学质量保障与监控体系建设情况。为适应职教高考新形势的需要，满足学生升学的需求，学校加强对教育教学的

监控与管理。学校建有完善的教育教学质量保障与监控体系，制定了《教师教学工作规范》《学生管理工作量化考核实施方案》《日常教学巡课制度》《学生综合素质考评方案》等制度性文件，各主要环节均建立明确具体的质量标准和工作规范；制定了教育教学质量监控实施办法，建立人才培养质量监控信息化平台；定期开展学生评教、教师评教和教师评学活动，有效监控学校教育教学质量和办学成效。通过强化学风建设来推动教学内涵建设，积极探索高职教学的规律，改革教学方法，创新教学模式，使学校的教学工作迈上一个新台阶。学校深入贯彻落实《省教育厅关于进一步推进全省中等职业学校教学诊断与改进工作》文件精神，开展多层面、多维度诊改工作，引导和帮助学校主动适应经济社会发展和学生发展需求，优化办学条件、强化专业建设、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，推动高质量发展。学校建立了全要素、网络化的内部质量保证体系，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整的质量保证机制，健全质量保证预警机制和激励机制，将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，构建常态化诊改工作机制。

学业水平考试情况。学校成功举行 2024 年江苏省中等职业学校学业水平考试。考试分笔试、机考和专业技能考核三项。在学校教务处的组织下，学工处、总务处等共同参与，保证考试期间

校园安全、环境卫生、车辆引导等工作的有序开展。做到“零失误”和“零事故”。

案例 7-4 【精研笃行筑根基 物流学考创佳绩】

2024 年，学校在组织物流服务与管理专业的学业水平考试中成绩斐然。教学团队精研考纲，为学生筑牢知识根基；笃行实践，打造全真物流实训场景，教师现场指导货物的分拣、包装、装卸等流程，让学生熟练掌握操作技巧。教师团队运用创新教学方法，将理论知识与实际案例深度融合，线上线下双轨并行助力学生学习。在备考期间，学校还组织模拟考试与专项辅导，及时查缺补漏。通过不懈努力，物流专业学生在学业水平考试中理论成绩平均分显著提高，实操考核通过率 100%，彰显出学校在学业水平考试组织工作中的专业素养与高效执行能力，也为学校的长远发



图 7-4 物流专业学考演练现场

7.5 经费投入

总务处按照学校部署要求，紧紧围绕学校重点建设工作，扎实推进各项任务，着力提高经费保障与管理水平，助推学校改革与发展。连云区财政投入学校办学经费，保障教职工工资及福利，并逐年增长，保障学校运行经费。连云区财政支持学校项目建设，推动学校提档升级。区财政拨付专业建设经费、学校海员培训收入、市职教专项经费、连云港泛洋投资 1500 万元用于船舶驾驶等专业建设，校企共同发展航海职教。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

新修订的《中华人民共和国职业教育法》对职业教育的高质量发展进行了明确的类型定位。学校在推进高质量发展的过程中面临着一些挑战。将国家的顶层设计转化为学校层面的创新举措依然是一个挑战。

一是办学条件需要加强投入。基地建设存在短板，不适应现代新质生产力的人才培养。

二是教师队伍需要加强。相关培训制度需要进一步完善。双师型教师按照新标准，数量不足。名师培养梯队衔接需要加强。

三是专业群建设需要加强。专业群布局需要继续加强，课程体系需要进一步优化。

8.2 未来展望

学校的未来展望聚焦于继续强化港航特色，加强内涵建设，并致力于提升人才培养的质量。学校计划通过激活管理体制来促进高质量的发展，并进一步提升其美誉度、知名度和社会贡献度。

面向未来，学校将重点关注以下几个方面：

（1）多措并举，改善办学条件

以项目建设为契机，争取上级部门支持。实训基地建设、仪器设备资源、图书资源、数字化资源提前规划预算，争取政府支持。利用“互联网+”、人工智能和 5G 技术，推进信息化建设。继续推进混合所有制改革，争取企业支持。

（2）完善教师发展规划。健全教师管理制度和培训制度。通过培训、竞赛，锤炼教师队伍，提升专业水平。

（3）加强专业群建设。对接产业需求，规划专业群布局。优化课程体系，打造群内课程链。深化产教融合，搭建实践教学平台。

综上所述，学校的未来发展将聚焦于强化港航特色，提升教育质量，以及深化与行业企业的合作，以期进一步为新质生产力和地方经济的发展作出更大贡献！

表 1 人才培养积分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：江苏省大港中等专业学校(00221)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	394	1032
2	毕业去向落实人数	人	385	1032
	其中：升学人数	人	237	815
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	97.72	97.15
4	月收入	元	3200	3100.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	109	217
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	48	84
	面向第三产业就业人数	人	109	133
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	1	2.00

附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：江苏省大港中等专业学校(00221)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.30	87.76	773	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.61	88.10	773	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	90.57	85.26	773	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.11	95.08	773	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.77	91.20	773	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	95.12	91.76	773	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98	96.00	432	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	97.00	200	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	98.00	232	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	21	问卷调查
5	家长满意度	%	97	98.00	1398	问卷调查

附表3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：江苏省大港中等专业学校(00221)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	19.21	21.60
2	“双师型”教师比例	%	45.00	43.50
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33	32.00
4	专业群数量	个	1	0
	专业数量	个	12	12
5	教学计划内课程总数	门	268	268
		学时	2300	2300
	其中：课证融通课程数	门	1	2
		学时	128	128
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	8	8
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	8	8
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	3.40	3.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12840	12842.00

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：江苏省大港中等专业学校(00221)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	157	987
	其中：A类：留在当地就业人数	人	157	967
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	148	954
	D类：到大型企业就业人数	人	9	13
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	5	1
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	5	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	13	13
	非学历培训学时	学时	26000	26000
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	400	200.00

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：江苏省大港中等专业学校(00221)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：江苏省大港中等专业学校(00221)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3112	3478
2	年生均财政拨款水平	元	12021.36	12677.80
3	年财政专项经费	万元	966.81	985.18
4	教职员工额定编制数	人	119	119
	教职工总数	人	210	212
	其中：专任教师总数	人	162	161
	思政课教师数	人	12	11
	体育课专任教师数	人	9	7
	美育课专任教师数	人	3	4
	班主任人数	人	81	77
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3027	3014
	其中：学生体质测评合格率	%	97.26	96.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	301	234
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	230	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0
9	聘请行业导师人数	人	6	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	1
	行业导师年课时总量	课时	160	160
	年支付行业导师薪酬	万元	1.60	1.60
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

- 校训：厚德精技 和融求真
- 校风：以德立身 以技立业
- 教风：仁爱善教 传道授业
- 学风：知书达理 励学笃行



江苏省大港中等专业学校

公开形式：连云区教育网站